



## **El Foro del Bicentenario: La Educación como Desafío Permanente.**

Sábado 27 de febrero de 2010 – Patio de la Madera, Rosario

### **Conferencia de Elida Rasino:**

Muchas gracias, buenos días a todos y a todas y gracias por estar aquí en este evento que nos convoca y nos da fuerzas para pensar justamente de educación con una mirada estratégica, vamos a ver primero un video para abreviar palabras y para que ustedes también tenga información directa, por favor.

Decíamos que la educación es una de las responsabilidades insoslayable del Estado y de la Sociedad. Todos estamos involucrado en este acto extraordinario por el cual las nuevas generaciones habitan un lugar en el mundo, se inician en la cultura, crecen como ciudadanos, crean y se comunican, abrazan la vida, adquiere identidad y autonomía, transforman la realidad y se desarrollan con otros entre si, entre el pasado y el futuro, la memoria y la libertad. Es necesario que reflexionemos sobre qué es educar; qué es enseñar y aprender; quiénes son los sujetos de la educación y por qué su bienestar y crecimiento se torna imprescindible para generar igualdad y esperanza de una vida mejor para nosotros y para lo que vendrán.

Los vínculos humanos y el modo de organización del tiempo, el espacio y las relaciones, expresan los valores que la sociedades promueve, y esos vínculos constituyen también una condición básica para que el aprendizaje sea posible, ya que se internalizan por invitación pero tienen el poder de organizar y dar sentido a la información. El desocultar el sentido de esas prácticas para poder reflexionar sobre ella es la tarea más fuerte de una reforma educativa.

Desde ese lugar decimos que la reforma educativa en Santa Fe ya se inició. No desde una escritura sobre contenidos únicamente, sino desde una práctica que nos lleva a hacer diferente y sobre ello la posibilidad de pensar diferente. Aportar al cambio desde la educación implica entonces desandar un camino del pensamiento único instalado como ideología. El pensamiento único es estático y resistente al cambio. Toda idea o construcción que no corresponda a

los conceptos ya establecidos despierta rechazo y se visualiza como una amenaza. Esto es el producto de décadas en que se ha vivido y pensado la realidad de un único modo. El pensamiento único se corresponde con una forma de fragmentar y descontextualizar la realidad.

Todo proyecto educativo sustenta con un proyecto de sociedad. El nuestro impulsa la capacidad de abrirse a nuevos conceptos y de pensar en forma compleja. Esto requiere una práctica de vida y espacios de reflexión en el orden de lo público, que permitan superar la linealidad del pensamiento causa/efecto, implica también contextualizar los fenómenos para entender por qué ocurre lo que ocurre, pero además desarrollar la capacidad de observarse a sí mismo como parte de ese proceso.

El desafío de gobernar para el cambio implica entonces una política integral que abra posibilidades a la sociedad para repensar vínculos, modos de comunicación y sistema de socialización donde todo seamos protagonistas y donde el aprendizaje de la lengua, las matemáticas o la historia adquiera entonces verdadero sentido.

Por ello nuestra política educativa esta diseñada sobre los postulados que fundamentan el proyecto de gobierno de Santa Fe: *Diálogo, Participación y Legalidad*.

Parafraseando a Jacques Delors, establecimos también objetivos estratégicos en el Aprender a Hacer, el Aprender a Vivir Juntos, el Aprender a Ser y el Aprender a Aprender.

Por primera vez en mucho tiempo Santa Fe tiene una política educativa que es el corazón y el horizonte de su gobierno, la meta y el camino, la transmisión de la cultura, la innovación, la información y la posibilidad de pensar libremente la memoria y la tecnología, que requiere la acción de una herramienta para el cambio con justicia y solidaridad.

Estos propósitos ya constituyen un programa que se plasma en acciones. Cuenta como ustedes vieron, con un presupuesto y avanza en busca de la escala que haga posible sensibilidad en todos los rincones de la provincia. Para transformarse en una verdadera política de estado se necesita tiempo y de toda una sociedad que lo haga propio y lo difunda afianzándolo más allá de una gestión, como dijo el poeta *"en definitiva la vida empieza cuando se empieza a vivir la vida"*, muchas gracias.