



El Foro del Bicentenario: La Educación como Desafío Permanente.

Sábado 27 de febrero de 2010 – Patio de la Madera, Rosario

Conferencia Luis Garibaldi:

Buenos días para todos y para todas, señor gobernador, señor intendente, señora ministra y amiga Lidia y ya varios amigos que tenemos aquí en Santa Fe. En primer lugar quiero transmitir el saludo del señor ministro de Educación y Cultura, Dr. Ricardo Erlin quien fuera intendente de Montevideo y amigo de esta ciudad durante todos estos años; y de la ministra actual y su Subsecretaria de Cultura, María Simón que van a continuar en el próximo gobierno que instalaremos el próximo lunes con la asunción de José Mújica recibiendo la banda presidencial de Tabaré Vásquez.

Reciba particularmente el señor gobernador los saludos afectuosos y amistosos del presidente del Frente Amplio, ingeniero Jorge Blobeto que fuera recientemente distinguido por ustedes hace muy poco tiempo, y que todos ellos, y que comprenden se encuentran y nos encontramos en arduas tareas de transferencia, una transferencia y una transición feliz con muchas esperanzas de trabajo. No sólo por Uruguay, sino por todo el continente latinoamericano y particularmente con el hermano pueblo argentino con el cual nos unen siempre los lazos de amistad y de raíces históricas, y esperamos un futuro también juntos.

Me invitaron para que hiciera una presentación del Plan Ceibal, sabemos que esta nos es la primera vez que venimos o vienen uruguayos aquí a presentar el Plan Ceibal, ni es la primera vez que miembros del Gobierno de Santa Fe hayan estado en Montevideo conociendo estos detalles.

Quiero hacer la presentación primero con el video del Plan Ceibal que le voy a pedir unos minutos para observarlo y que es muy buena presentación. Luego yo voy a complementar con algunos

comentarios, ahora así les pido que pasemos el video, muchas gracias.

Primero, muchas gracias por los aplausos, la verdad que uno esta metido en esto, ve las imágenes y realmente se sigue conmoviendo. Porque esto es una política que fue impulsada por el gobierno nacional, especialmente esto fue factor clave. Recién el gobernador decía que todos tenemos que educar; y esto es una política que es más que la educación formal y más que la educación en las escuelas. Nosotros decimos que es un proyecto socioeducativo porque es a partir de la escuela pero, ustedes habrán visto los comentarios de los niños y de los padres de como también hay aprendizaje fuera de la escuela. Nosotros hablamos de la escuela extendida, el aula extendida, ya que los maestros y los niños aprenden mas allá del tiempo que están en el salón, más allá del propio salón físicamente. Estas imágenes muestran fenómenos reales, utilizar la máquina para sacar fotos, poder modificar esa foto como explicaba o intentaba explicar unos de los chiquilines, pero también es la posibilidad que la familia y que los padres puedan acceder para el uso de sus propias necesidades, de sus propias actividades. Allí vieron como una niña decía que quería entrar a Conaprole. Conaprole son sílabas nacionales, es una Cooperativa Nacional de Productores de Leche, es la cooperativa más importante que produce y distribuye productos lácteos, y para los tamberos conocer el precio de la leche, estar al tanto de las normas la cooperativa es clave, hoy lo pueden hacer a través de la servilita o través de Internet .Gracias a que los hijos lo llevan a sus casas.

Fundamentalmente es una política de equidad y de inclusión social, hemos recibido a veces algunos comentarios sobre que los niños de los sectores más pobres en realidad lo primero que necesitan es comer, o que las escuelas necesitarían mas tizas y cuadernos, o arreglar otros aspectos, aspectos que además existen porque la maquina no constituye, nosotros habremos dicho que es una política de equidad a través de una política universal. No es una política focalizada que se entregan maquinas a algunos niños, sino que se les entregan maquinas a todos los niños de escuela pública y permite que aquellos que no podían o que no tenían posibilidades de acceder, ya no sólo a la conectividad sino a la posibilidad de acceder a la información, a la posibilidad de aprender, a la posibilidad de transformar esa información en conocimiento, lo pueden hacer gracias a esta política de distribución universal de maquinas.

Y es una política que promueve y fortalece a la escuela pública en Uruguay. La cobertura en la escuela pública es del 85% de toda la matrícula, es una matrícula universal. Lamentablemente la escuela pública había sido renegada durante mucho tiempo hasta el año 2005, podemos decir en un proceso de deterioro. La escuela pública entre otras acciones y otras medidas cobro ese prestigio, ese valor que tiene que tener la escuela pública en nuestros países.

Uruguay y Argentina somos muy parecido en estos aspectos y hemos sido también referencia a nivel del continente: Varela, Sarmiento... acerca del papel de la escuela pública con la ley en su momento que decretaba y declaraba el papel de pública y de su obligatoriedad. Pero es necesario que esa escuela pública, sea una escuela de calidad y este en la vanguardia de las innovaciones pedagógicas. El Plan Ceibal puso a la escuela pública en la vanguardia de estas innovaciones. Ceibal significa conectividad educativa de informática básica para el aprendizaje en línea.

El presidente Tabaré Vázquez decía: "nos costó encontrar la sigla para vincularla con la flor nacional, ustedes se abran dado cuenta que primero se encontró el nombre y luego la sigla"... pero la sigla no es poca cosa porque habla de conectividad, habla del aprendizaje, habla de lo educativo y este programa, este plan se propuso distribuir computadora a todos los niños y a todos los maestros, aspecto clave para maestros y maestras, niños y niñas del todo país, y en 2 años se distribuyeron, como decía el video, 380.000 maquinas y estamos en proceso de expansión .

La expansión significa por un lado, distribuir a los niños que ingresan a 1º año y por otro lado, darle continuación en la educación media básica con lo que vendría ser la salida de 6to.año de la escuela, que ya esta implantando y que esta preparado un gran empuje este año 2010 para que también los adolescentes entre 12 y 15 años puedan tener máquinas y puedan aprender a través de ellas. En este proceso de expansión a partir de fin de año pasado y comienzo de este año con mucho más empuje. Se están incorporando a las escuelas privadas a acceder a esta tecnología, acceder también a la posibilidad de integrarse a esta red porque la Red Ceibal no implica distribución de las máquinas, implica una red especial, es una Red Ceibal que tiene acceso a través de las propias máquinas.